**Научное-исследование**

**«Воздействие видеоигр на обучение. ~~Применение игрофикации в образовании~~».**

**Цели работы(глаголами):**

- Исследование влияния видеоигр на процесс обучения студентов. Сравнение результатов обучения с остальными студентами. Выявление изменений, плюсов и минусов.

- Изучение темы игрофикации обучения. Изучение способов внедрения игровых процессов в обучение. Требований, преимуществ и недостатков подобного рода обучения.

- Создание онлайн ресурса, посвящённого результатам исследования, рекомендациям преподавателям, которые хотят внедрить игрофикацию в процесс обучения. Рекомендации студентам, заинтересованным в видеоигровых развлечениях.

**Объект исследования:** Образовательное учреждение «У», его студенты.

**Предмет исследования:** Особенности ведения занятий в ОУ «У», особенности мотивации студентов и работы с ними. Особенности выполнения заданий студентами «У», некоторые элементы личного времяпрепровождения студентов. (Влияние видеоигр)

**Шаги работы:**

**Теория**

1. Исследование образовательных процессов организации, способов контроля обучения, рекомендаций по проведению занятий.
2. Исследование мнений студентов о проводимом обучении, их мотивации, периодичности выполнения заданий, довольствием предоставляемого обучения.
3. Опрос среди студентов, затрагивающий вопросы свободного время препровождения, видеоигр, оценок за выполнение учебных работ, время, уходящее на работу над заданиями, тенденцию сдавать задания заранее, ко времени, или опаздывать. Личная оценка студентом своей успеваемости, оценка преподавателей.
4. Анализ собранных данных, выявление закономерностей. Подведение итогов и выводов по проведённому сбору и анализу данных.
5. Поиск и изучение работ и ресурсов схожей тематики. Сравнение с полученными результатами.
6. Поиск и изучение работ, ресурсов и случаев по работе, использованию и внедрению игрофикации в образовании. Изучение преимуществ, недостатков, аспектов внедрения подобных методик в образовательный процесс. Сравнение полученных результатов с исследованными данными из опросов.
7. Синтез и структуризация всех полученных данных.
8. Подведение итогов проведённой теоретической работы

**Практика**

1. Исследование полученных знаний. Совместная работа про проработке структуры сайта и его элементов. Создание плана ресурса.
2. Выбор системы работы с ресурсом, способ размещения ресурса.
3. Создание текстовых, визуальных, аудио и видео материалов для размещения на сайт.
4. Основная разработка интернет ресурса.
5. Дизайн веб-ресурса.
6. Тестирование веб-ресурса на ограниченной аудитории пользователей.
7. Финальная редактура.
8. Выгрузка ресурса в интернет.
9. Подведение итогов проведённой практической работы
10. Выведение всего пройденного процесса в текст научной работы.

**Разделение шагов по времени:**

{1 – 8} – 6 месяцев теоретического исследования

{9 – 13} – 12 месяцев практической разработки

{14 – 18} – 6 месяцев апробации, корректировок, подготовки итогового отчета